

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК**

**Квалификация выпускника магистр**

Вологда – Молочное  
2025 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** «Инновационное развитие бизнеса» является формирование у магистрантов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка

### **Задачи дисциплины:**

1. освоении магистрантами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики;
2. приобретении магистрантами знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне;
3. приобретении магистрантами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов
4. НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП**

**Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01**

**Область профессиональной деятельности магистров включает:**

08 Финансы и экономика

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проектно-экономический
- организационно-управленческий
- научно -исследовательский

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Инновационное развитие бизнеса», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Владеть навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;

знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;

обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Экономика предприятий АПК», «Организация инновационной деятельности», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность».

обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ПК-9 Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Знает принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Умеет пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации.
ПК-10 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.
ПК-11 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-2 <sub>ПК-11</sub> Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-3 <sub>ПК-11</sub> Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) 3 семестр	Всего часов (очно-заочно) 5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	20
В том числе:		
Лекции (Л)	18	10
Практические занятия (ПЗ)	18	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	99	115
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Контроль	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	114
Зачетные единицы	4	4

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1 Инновационная сущность предпринимательской деятельности.** Инновационная сущность предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма инновационной активности. Психологический механизм предпринимательской мотивации.

**Тема 2 Основные понятия и классификация инноваций.** Основные понятия и классификация инноваций. Инновационная экономика. Сущность инновационного процесса и особенности инновационной деятельности. Особенности целеполагания к результатам инновационного процесса

**Тема 3 Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности.** Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Периоды развития инновационного продукта. Общей характеристикой периодов зарождения и создания продукта. Период вывода продукта на рынок. Период зрелости продукта. Потребности в ресурсном обеспечении инновационного процесса в период упадка продукта.

**Тема 4 Финансирование инновационной деятельности.** Виды источников финансирования инновационной деятельности. Внешние и внутренние источники финансирования. Эмиссия прав собственности. Собственные средства. Заемные средства инициатора инвестирования. Формы ссудного финансирования инновационной деятельности. Венчурное финансирование

**Тема 5. Риски инновационной деятельности.** Сущность инновационного риска. Чистый риск. Спекулятивный риск. Инновационный предпринимательский риск. Фундаментальные факторы предпринимательского риска. Внешняя микросреда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Меры борьбы с финансовыми рисками

**Тема 6 Оценка эффективности инновационной деятельности.** Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия, как характеристики соотношения между ее полезным результатом и затратами. Эффективность проекта в целом. Основные принципы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Оценка общественной значимости проекта.

**Тема 7 Организационные формы инновационной деятельности.** Инновационные организации: традиционные научные организации, отраслевые научно-исследовательские и технологические институты, конструкторские бюро. Новые формы инновационной деятельности: государственные научные центры, средние и малые научно-технические негосударственные фирмы, технополисы, технопарки, центры трансферта технологий и венчурные МИП.

**Тема 8 Стратегическое планирование инновационной деятельности.** Базовые стратегии организации. Стратегия экспансии. Стратегия концентрации. Стратегия производственной экспансии. Стратегия производственной концентрации. Стратегия рыночной экспансии. Стратегия рыночной концентрации. Продуктовая концентрация. Инновационная концентрация организации.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	2	2	12	1	17
2	Основные понятия и классификация инноваций	2	2	12	1	17
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	2	2	12	1	17

4	Классификация источников финансирования инновационной деятельности	2	2	12	1	17
5	Риски инновационной деятельности	2	2	12	1	17
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	4	4	13	2	23
7	Стратегическое планирование инновационной деятельности	2	2	13	1	18
8	Организационные формы инновационной деятельности	2	2	13	1	18
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

## 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	+	+			2
2	Основные понятия и классификация инноваций	+	+			2
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	+				1
4	Финансирование инновационной деятельности	+		+	+	3
5	Риски инновационной деятельности	+		+	+	3
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	+	+		+	3
7	Организационные формы инновационной деятельности	+	+	+	+	4
8	Стратегическое планирование инновационной деятельности	+	+	+	+	4

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 36 часов, в том числе лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 27,7 %.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Предпринимательство как особая форма инновационной активности.»	2	2
ПЗ	Групповая работа на тему «Рост инновационной активности и предпринимательства в стране»	2	2
ПЗ	Групповая работа на тему «Разработки инновационной стратегии»	4	2

	предприятия»		
Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия»	2	2
Итого		10	-

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	Подготовка к ПЗ	Работа литературой, подготовка к семинару, интернет ресурсами	Доклад.
2	Основные понятия и классификация инноваций	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	Подготовка к семинару	Работа с литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинару,	Доклад
4.	Финансирование инновационной деятельности	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет ресурсами	Тестирование
5	Риски инновационной деятельности	Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы	Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе	Проверка индивидуальной работы
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
7	Организационные формы инновационной деятельности	Подготовка к семинару	Работа с литературой, интернет ресурсами, подготовка к семинару,	Доклад
8	Стратегическое планирование инновационной деятельности	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое новация и инновация?</li> <li>2. Дайте определение инновационной деятельности.</li> <li>3. Перечислите проблемы повышения активности инновационной деятельности в РФ.</li> <li>4. Дайте характеристику государственной политики РФ по поддержке научной и инновационной деятельности.</li> <li>5. Что такое инновационная стратегия организации?</li> </ol>

2	Основные понятия и классификация инноваций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инновационный процесс?</li> <li>2. Назовите основные этапы инновационного процесса.</li> <li>3. Что такое инновационный проект?</li> <li>4. Назовите способы классификации инновационных проектов?</li> </ol>
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой инновационный потенциал предприятия?</li> <li>2. Какие существуют подходы к оценке инновационного потенциала организации?</li> <li>3. Что такое инновационный климат?</li> <li>4. Сущность оценки инновационного потенциала организации по методу «SWOT-анализа».</li> <li>5. Что такое жизненный цикл инновации?</li> <li>6. Назовите основные этапы и характеристики жизненного цикла инновации.</li> </ol>
4	Финансирование инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите примеры реальных финансовых, прямых и портфельных инвестиций.</li> <li>2. Что такое венчурный капитал?</li> <li>3. Назовите источники финансирования инновационных проектов.</li> <li>4. Особенности венчурного финансирования инноваций?</li> <li>5. Из чего складываются собственные средства инвестора?</li> <li>6. Что такое заемные и привлеченные средства инвестора?</li> <li>7. Каковы условия финансирования инвестиционных проектов из Федерального бюджета РФ?</li> </ol>
5	Риски инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды риска характерны для инновационной деятельности?</li> <li>2. В чем состоит системный подход к управлению риском?</li> <li>3. Сформулируйте цели анализа риска.</li> <li>4. Особенности этапа разработки плана мероприятий по минимизации / устранению риска.</li> <li>5. Дайте характеристику рисков инновационного проекта.</li> <li>6. Дайте краткий анализ способов снижения риска и устранения неопределенности в инновационной деятельности</li> </ol>
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите показатели эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>2. В каких случаях определяется коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность?</li> <li>3. Что такое дисконтированные денежные потоки?</li> <li>4. Что такое единовременные затраты? Что включается в состав текущих затрат?</li> <li>5. Экономический смысл нормы дисконта.</li> <li>6. Какие факторы учитываются при обосновании нормы дисконта?</li> <li>7. Сущность метода чистого дисконтированного дохода. Оценка инновационных проектов по методу внутренней нормы доходности.</li> </ol>
7	Организационные формы инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные этапы организационно – технологической подготовки производства новшеств.</li> <li>2. Какие особенности существуют в планировании инновационной деятельности?</li> <li>3. Какие особенности существуют в прогнозировании инновационной деятельности?</li> <li>4. Назовите организационные формы инновационной деятельности.</li> <li>5. Виды государственного финансирования инноваций в сельском хозяйстве.</li> <li>6. Управление инвестициями в АПК</li> </ol>
8	Стратегическое планирование инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как организуется и проводится обзор используемых в организации технологий?</li> <li>2. Как повысить эффективность анализа применяемых в организации технологий?</li> <li>3. Как вырабатываются стратегические управленческие решения в отношении различных технологий?</li> <li>4. Каковы основные источники информации о новых технологиях?</li> <li>5. Какие роли могут играть работники организации в процессе трансфера технологий?</li> <li>6. Почему не все технологически возможные инновации оказываются эффективными?</li> </ol>

## 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

### Вопросы для экзамена

1. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
2. Механизм стратегического управления инновациями.
3. Инновационные стратегии и их виды.
4. Критерии отбора нововведений для выбора инновационной стратегии.
5. Управленческие подходы к инновационной деятельности.
6. Приемы инновационного менеджмента.
7. Инновационная деятельность: понятие, сущность, цели и основные направления.
8. Инновационная сфера: рынок новаций (новшеств).
9. Инновационный потенциал организации и его оценка.
10. Принципы и методы оценки эффективности инвестиций.
11. Эффективность инновационного проекта
12. Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
13. Содержание понятий инновации, ее свойства и функции.
14. Классификация инноваций и характеристика основных видов.
15. Факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.
16. Инновационный климат и его элементы.
17. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности.
18. Правовая охрана интеллектуальной деятельности: сущность и объекты интеллектуальной собственности.
19. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.
20. Развитие инфраструктуры как организационно-экономической основы инновационной деятельности.
21. Инновационный проект: понятие и основные виды.
22. Формы инновационного предпринимательства.
23. Типы инновационных организаций (эксплореры, виоленты, пациенты, коммутанты).
24. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
25. Концепция инновационного проекта и его технико-экономическое обоснование.
26. Особенности планирования реализации инновационного проекта: календарный и ресурсный план, бюджет проекта.
27. Риск-менеджмент инновационного проекта.
28. Инвестирование инновационной деятельности: понятие инвестиций и их виды.
29. Источники и методы финансирования инновационной деятельности.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. Артяков В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 206 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1058383>
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 380 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003543>
3. Козлов В.В. Инновационный менеджмент в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2018. - 364 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=967687>

4. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1007908>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Ахмадулина, Т. В. Европейский опыт государственного регулирования инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Ахмадулина, В. М. Распопов, В. В. Распопов ; под ред. В. М. Распопова. - Электрон.дан. - М. : Магистр : Инфра-М, 2019. - 264 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1007408>
2. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере [Электронный ресурс] : монография / ред.: А. К. Казанцев, Д. А. Рубвальтер. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2016. - 330 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=556759>
3. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / [В. Н. Щербаков и др. ] ; под ред В. Н. Щербакова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 658 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=936128>
4. Инновационное развитие бизнеса: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Сост. А.А. Лагун. – Вологда - Молочное: ВГМХА, 2020. – 17 с.
5. Реализация инновационных проектов в АПК: опыт и перспективы / [Т. Е. Маринченко, В. Н. Кузьмин, А. П. Королькова] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 78 с. - Библиогр.: с. 68-77

## 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

### в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

### Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 4304 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Учебная аудитория 4307 для проведения практических занятий и организации практик; проведения групповых и индивидуальных консультаций; промежуточной аттестации: Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс. Оснащенность: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;

### **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Инновационное развитие бизнеса (направление подготовки 38.04.01 Экономика)					
Цель дисциплины		формирование у магистрантов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка			
Задачи дисциплины		- освоении магистрантами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики; - приобретении магистрантами знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне; - приобретении магистрантами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Реферат  Индивидуальная работа	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> Знает способы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; знает как осуществляется поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
					<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
					<p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> Владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участни-

					ков этой деятельности.
ПК-9	Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Знает принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Умеет пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации.	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Реферат  Индивидуальная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает:</b> принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет:</b> пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет:</b> навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации
ПК-10	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Реферат  Индивидуальная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает:</b> способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет:</b> применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет:</b> навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений,

					составления программы исследований.
ПК-11	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-2 <sub>ПК-11</sub> Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-3 <sub>ПК-11</sub> Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает:</b> способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет:</b> применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

